

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**



В.А. Матчинов В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Кутепов О.Е.

**КОРУПЦИОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ В СФЕРЕ
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и
финансы» очная и очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финансового университета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финансового университета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

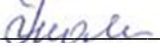
КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Коррупциогенные факторы в сфере экономики и финансов» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1.Наименование дисциплины	4
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Учебно-тематический план.....	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	25
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины
Коррупциогенные факторы в сфере экономики и финансов

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: систему законодательства, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, как меру по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей, как меру по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: правовые и организационные аспекты проведения расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности. Уметь: применять правовые и организационные аспекты проведения расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: правовые, организационные и методологические основы анализа и раскрытия природы процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности. Уметь: применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и методологические основы анализа и раскрытия природы процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: неблагоприятные правовые последствия коррупционных действий, а также проявлений экстремизма, терроризма; правовые, организационные и методологические способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: применять нормативные правовые акты в связи с выявленным коррупционным действием, а также проявлений экстремизма, терроризма; правовые, организационные и методологические способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

	им в профессиональной деятельности	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: российские духовно-нравственные ценности, а также исторический опыт своей страны Уметь: применять правовые, организационные и методологические приемы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также распространения знаний об историческом опыте своей страны
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: правовые, организационные и методологические приемы оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом. Уметь: применять правовые, организационные и методологические приемы оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.
ПКП - 3	Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами, финансовыми органами, публично-правовыми образованиями	1. Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.	Знать: нормативно- правовую и экономическую основу деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Уметь: нормативно-правовую экономическую основу в текущей финансово-кредитных институтов, органов, публично-правовых образований
		2. Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.	Знать: эффективной текущей финансово-кредитных институтов, органов, публично-правовых образований Уметь: обоснованный варианта организации деятельности кредитных финансовых публично-правовых образований

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррупциогенные факторы в сфере экономики и финансов» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Право») образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах) очная форма	Семестр 7 (в часах) очно-заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед./108	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/24	34	24
<i>Лекции</i>	16/8	16	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	18/16	18	16
<i>Самостоятельная работа</i>	74/84	74	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления

Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Причины и условия коррупционного поведения. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.

Тема 2. Субъекты противодействия коррупции

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов. Правоохранительные органы. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Проверки по вопросам противодействия коррупции.

Тема 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.

Система национального законодательства в сфере противодействия коррупции и ее характеристика.

Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.

Причины и условия возникновения и развития коррупции. Формы противодействия коррупции: официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений; представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений; иные меры, предусмотренные законодательством.

Формирование организационных основ противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих. Организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов: порядок и обеспечение их функционирования.

Тема 4. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения

Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско- правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы

оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы)дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа- Контактная 				

№ п/п	Наименование темы)дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа- Контактная 				

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально- правового явления	Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально- правового явления. Причины и условия коррупционного поведения. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 13; 15, 19 раздел 9: 1-10	Опрос, дискуссия, анализ нормативных правовых актов, ситуационные и практические задачи.
Тема 2. Субъекты противодействия коррупции	Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов. Правоохранительные органы в системе субъектов. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Проверки по вопросам противодействия коррупции. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-2, 9-12, 15, 17 раздел 9: 1-10	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.
Тема 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции	Система национального законодательства в сфере противодействия коррупции и ее характеристика. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции. Причины и условия возникновения и развития коррупции. Формы противодействия коррупции: официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений; представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений; иные меры, предусмотренные законодательством. Формирование организационных основ противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих. Организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов: порядок и обеспечение их функционирования. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-12, 13-17 раздел 9: 1-10	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.

<p>Тема 4. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе</p>	<p>Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-12, 13-17, 18-21 раздел 9: 1-10</p>	<p>Опрос, анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи, доклад</p>
<p>Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения</p>	<p>Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-12, 13-17, 18-21 раздел 9: 1-10</p>	<p>Опрос, анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи, доклад</p>
<p>Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3, 8-9, 13, 15-17, 19-20 раздел 9: 1-10</p>	<p>Опрос, анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи, доклад</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	проблемы законодательного определения понятия коррупция и их влияние на правоприменительную практику; соотношение понятия коррупция в национальном и международном законодательстве; сущность коррупции как социально- правового явления.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 2. Субъекты противодействия коррупции	система субъектов противодействия коррупции: правовые и организационные основы деятельности; полномочия субъектов противодействия коррупции; комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов; проверки по вопросам противодействия коррупции; информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции	система национального законодательства в сфере противодействия коррупции; национальные планы противодействия коррупции и их значение; международные нормативные правовые акты о противодействии коррупции и проблемы их имплементации в национальное законодательство; принципы противодействия коррупции; организационные основы противодействия коррупции	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно правовая, управленческая, кадровая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие; формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих; система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции; процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе; внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	основание юридической ответственности за коррупционные проявления; понятие и признаки коррупционного правонарушения; виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения; разъяснения Верховного Суда РФ в постановлениях Пленума: проблемы правоприменения.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; принципы ее проведения и субъекты; понятие и виды коррупционных факторов; методика проведения антикоррупционной экспертизы	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем контрольной работы:

1. Официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений как формы противодействия коррупции: проблемы теории и практики
2. Представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений как формы противодействия коррупции: проблемы теории и практики
3. Организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов: теория и практика функционирования.
5. Основные принципы управления конфликтом интересов и способы его урегулирования на государственной и муниципальной службе.
6. Судебная практика по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
7. Основные меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
8. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе.
9. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.
10. Проверки по вопросам противодействия коррупции

Перечень примерных тем для докладов

1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления в России
2. Детерминанты коррупции на современном этапе
3. Современное состояние противодействия коррупции в России
4. Имплементация норм международного законодательства в российские антикоррупционные нормативные правовые акты
Правовые последствия совершения дисциплинарного правонарушения коррупционной направленности
5. Уголовная ответственность за подкуп
6. Гражданско-правовые последствия совершения правонарушения коррупционной направленности
7. Коррупционные риски организации и их минимизация
8. Реализация стандартов антикоррупционного поведения работников организации
9. Коррупциогенные факторы в административном законодательстве об

ответственности за финансово-экономические правонарушения

Примеры типовых ситуационных заданий

Ситуационное задание № 1.

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", правовую основу противодействия коррупции составляют:

- Конституция Российской Федерации,
- федеральные конституционные законы,
- общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,
- настоящий Федеральный закон,
- другие федеральные законы,
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации,
- нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти,
- нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и
- муниципальные правовые акты.

В рамках организации правового просвещения работников ПФР Вам дано поручение подготовить информационное сообщение, цель которого состоит в ознакомлении молодых работников ПФР с ведомственными правовыми актами в сфере противодействия коррупции. В процессе подготовки материала, компьютер по причине технического сбоя перемешал данные акты в подготовленном Вами списке.

Задание:

Систематизируйте ведомственные правовые акты ПФР по группам

- ведомственные нормативные акты по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов ПФР
- ведомственные нормативные акты по вопросам предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- ведомственные нормативные акты по вопросам деятельности комиссии ПФР по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- ведомственные нормативные акты ПФР по вопросам противодействия коррупции.

Ситуационное задание № 2.

В период планового отпуска Ф., являющегося начальником Управления «...», временно исполняющим обязанности назначен его заместитель П., который является супругом начальника отдела этого же Управления.

В основное время П. деятельность рассматриваемого отдела не курирует. Вопросы.

1. Имеется ли конфликт интереса? Ответ аргументируйте.
2. Как необходимо поступить П.?

Ситуационное задание № 3.

Работник ПФР О. в беседе со своим коллегой М., предложил последнему «схему получения дополнительного заработка», используя свои полномочия во время проведения выездных проверок в территориальных органах ПФР.

М. о поступившем от О. предложении никому не сообщил. Вопросы:

1. Имеются ли в деянии М. признаки коррупционного правонарушения, определите его вид
2. Ссылками на нормативные правовые акты ПФР раскройте порядок действий работника М.

Примеры типовых тестовых заданий

ТЗ № 1. Легальное определение понятия «коррупция» закреплено в...

- : Указе Президента РФ от 19.05.2008 № 815 "О мерах по противодействию коррупции"
- : Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
- : Уголовном кодексе Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ

ТЗ № 2. Легальное определение понятия коррупционное правонарушение:

- : отсутствует в законодательстве Российской Федерации
- : закреплено в Уголовном кодексе Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
- : закреплено в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

ТЗ № 3. Легальное определение понятия правонарушение, создающее условие для коррупции:

- : отсутствует в законодательстве Российской Федерации
- : закреплено в Уголовном кодексе Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
- : закреплено в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

ТЗ № 4. Географическая модель коррупции, для которой характерна полная коррумпированность государства называется:

- : латиноамериканская
- : африканская
- : азиатская

ТЗ № 5. Географическая модель коррупции, для которой характерно безусловное восприятие коррупции обществом как аномального противоправного явления называется:

- : африканская
- : азиатская
- : западноевропейская

ТЗ № 6. Географическая модель коррупции, для которой характерно попустительство правительства в сфере противодействия коррупции называется:

- : латиноамериканская
- : африканская
- : западноевропейская

ТЗ № 7. Географическая модель коррупции, для которой характерно восприятие общественным указанным явлением как приемлемого называется:

- : латиноамериканская
- : азиатская
- : западноевропейская

ТЗ № 8. К организационным факторам, которые порождают коррупцию, относится:

- : качества правового регулирования государственной службы
- : ненадлежащие условия для выполнения служебных обязанностей в отдельных регионах
- : отсутствии правовой культуры населения

ТЗ № 9. К правовым факторам, которые порождают коррупцию, относится:

- : стремление субъектов хозяйствования максимизировать свою прибыль, в том числе с использованием коррупционных механизмов
- : качества правового регулирования государственной службы
- : отсутствии правовой культуры населения

ТЗ № 10. Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы, утвержденный Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 реализуется путем:

- : осуществления мероприятий, направленных на решение основных задач противодействия коррупции

-: осуществления мероприятий, направленных на решение основных задач противодействия коррупции и формирования единой государственной политики в данной сфере

-: осуществления мероприятий, направленных на предупреждение коррупции и борьбу с ней, а также на минимизацию и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: систему законодательства, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, как меру по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей, как меру по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.	Задание 1. Систематизировать нормативные-правовые акты Министерства финансов России по критериям: - ведомственные нормативные акты по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных Министерства финансов России - ведомственные нормативные акты по вопросам предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера - ведомственные нормативные акты по вопросам деятельности комиссии Министерства финансов России по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов - Иные нормативные акты Министерства финансов России по вопросам противодействия коррупции. https://minfin.gov.ru/ru/om/anticormk/ https://online11.consultant.ru/
	2. Производит расчет финансово-Экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: правовые и организационные аспекты проведения расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности. Уметь: применять правовые и организационные аспекты проведения расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.	Задание 1. 1. Изучить "Перечень коррупционно- опасных функций Министерства финансов Российской Федерации" (утв. Минфином России 20.07.2022) На основе названного выше Перечня, прокомментировать содержание коррупционно-опасных функций

	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: правовые, организационные и методологические основы анализа и раскрытия природы процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности. Уметь: применять	Задание 1. Систематизировать нормативные- правовые акты Министерства финансов России по критериям: - ведомственные нормативные акты по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных актов Министерства финансов России - ведомственные нормативные акты по вопросам предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера - ведомственные нормативные акты по вопросам деятельности комиссии Министерства финансов России по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов - Иные нормативные акты Министерства финансов России по вопросам противодействия коррупции. https://minfin.gov.ru/ru/om/anticormk/ https://online11.consultant.ru/
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: неблагоприятные правовые последствия коррупционных действий, а также проявлений экстремизма, терроризма; правовые, организационные и методологические способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: применять нормативные правовые акты в связи с выявленным коррупционным действием, а также проявлений экстремизма, терроризма; правовые, организационные и методологические способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задание 1. 1. Изучить "Перечень коррупционно- опасных функций Министерства финансов Российской Федерации" (утв. Минфином России 20.07.2022) 2. На основе названного выше Перечня, прокомментировать содержание коррупционно-опасных функций
	2. Демонстрирует знание российских духовно- нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: российские духовно-нравственные ценности, а также исторический опыт своей страны Уметь: применять правовые, организационные и методологические приемы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также распространения знаний об историческом опыте своей страны	Задание 1. 1. Изучить Приказ Минфина России от 17.04.2014 N 115 (ред. от 23.11.2021) "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства финансов Российской Федерации" 2. Раскрыть содержание основных принципов и правил служебного поведения гражданских служащих
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: правовые, организационные Уметь: применять правовые, организационные и методологические приемы оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Задание 1. 1. Ознакомьтесь с Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" и соотнесите его с предшествующими национальными планами. 2. Составьте аналитическую таблицу и определите тенденции противодействия коррупции; дайте комментарий
ПКП -3 Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами, финансовыми	1. Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.	Знать: нормативно- правовую и экономическую основу деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Уметь: нормативно-правовую экономическую основу в текущей финансово-кредитных институтов, органов, публично-правовых образований	Задание 1. 1. Проанализируйте статистические данные Генеральной прокуратуры Российской Федерации за последние 5 лет: - зарегистрировано преступлений экономической направленности; - зарегистрировано преступлений по ст. 285 - злоупотребление должностными полномочиями; - зарегистрировано преступлений по ст. 290 УК РФ (получение взятки); - зарегистрировано преступлений по ст. 291 УК РФ (дача взятки). 2. На основе полученных данных составьте

органами, публично-правовыми образованиями	2.Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.	Знать: эффективной текущей финансово-кредитных институтов, органов, публично-правовых образований Уметь: обоснованный варианта организации деятельности кредитных финансовых публично-правовых образований	рейтинг регионов. Задание 1. Изучите Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» и прокомментируйте вызовы и угроза экономической безопасности.
--	--	---	--

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции.
2. Определение сущности и характерных черт коррупции
3. Причины и условия коррупционного поведения
4. Индикаторы коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
5. Стратегические направления противодействия коррупции в РФ.
6. Конституционные основы противодействия коррупции.
7. Система национального законодательства в сфере противодействия коррупции и ее характеристика.
8. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
9. Причины и условия возникновения и развития коррупции.
10. Формы противодействия коррупции
11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
12. Организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
13. Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
14. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов: порядок и обеспечение их функционирования.
15. Меры по профилактике коррупции и их характеристика.
16. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
17. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
18. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов.
19. Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.

20. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
21. Проверки по вопросам противодействия коррупции.
22. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.
23. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
24. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации.
25. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
26. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
27. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
28. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
29. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
30. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
31. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
32. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействии коррупции.
33. Конфликт интересов в российском законодательстве: понятие, урегулирование и ответственность.
34. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
35. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
36. Аккредитация юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в ред. на день сдачи экзамена) «О противодействии коррупции»
3. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (в ред. на день сдачи экзамена) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и

проектов нормативных правовых актов»

4. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (в ред. на день сдачи экзамена) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

7. Указ Президента РФ от 03.12.2013 N 878 (в ред. на день сдачи экзамена)

8. «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»)

9. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (в ред. на день сдачи экзамена) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)

10. Постановление Правительства РФ от 22.07.2013 N 613 (в ред. на день сдачи экзамена) «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению» (вместе с «Правилами представления гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера», «Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, и соблюдения работниками требований к служебному поведению»)

11. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

13. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

Основная литература:

14. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за

финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 243 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494068>. – Текст : электронный

15. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров / В.И. Авдийский, А.В. Петренко, И.Л. Трунов, Ю.В. Трунцевский; Финуниверситет ; под общ. ред. В.И. Авдийского, Ю.В. Трунцевского. – Москва: Юрайт, 2019. – 272 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/425901>. – Текст : электронный.

16. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т.Я. Хабриева, С.С. Зенин, А.М. Цирин и др. – Москва : Норма : ИНФРА- М, 2022 – 296 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=385180>. – Текст : электронный.

17. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=392454>. – Текст : электронный.

18. Скобликов, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П.А. Скобликов. Москва : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=399670> (дата обращения: 12.01.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

19. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 736 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>. – Текст : электронный.

20. Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : научно-практическое пособие / Т.С. Глызырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова и др. ; отв.ред А.Ф. Ноздрачев. Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. – 224 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=360060>. – Текст : электронный

21. Теневая экономика : учебное пособие. – Пенза : ПГАУ, 2020. – 196 с. – Текст : электронный – ЭБС Лань . – URL: <https://e.lanbook.com/book/170984>. – Текст : электронный

22. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА- М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982.— URL: <https://znanium.com/catalog/product/520982>. – Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdep.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <https://minjust.gov.ru/ru/>
7. Следственный комитет Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
8. Российская криминологическая ассоциация <http://crimas.ru/>
9. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
10. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность

обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в

глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Коррупциогенные факторы в сфере экономики и финансов» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.